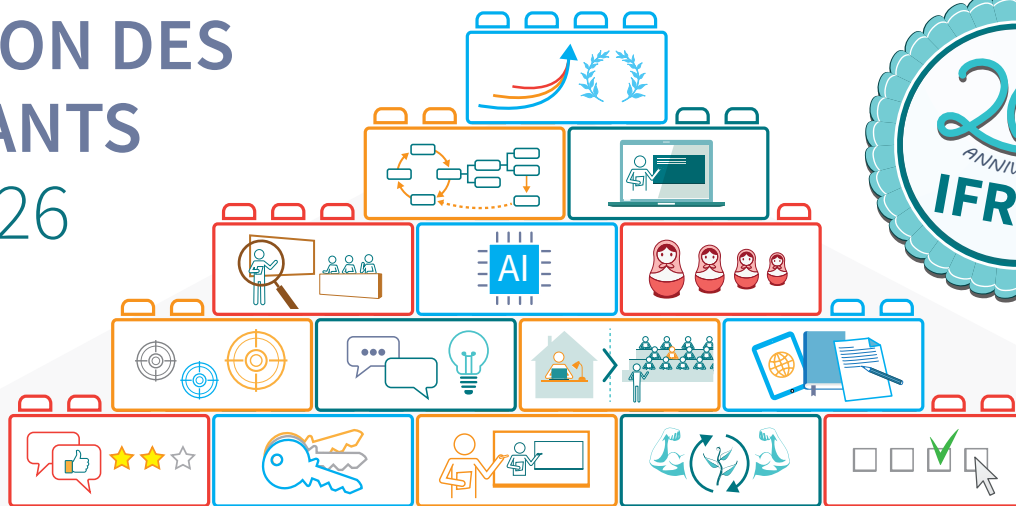


FORMATION DES ENCADRANTS 2025 - 2026



Institut de Formation et de Recherche en Enseignement Supérieur
Traverse des Architectes 5B - Bâtiment B63b, à 4000 Liège, Sart-Tilman
Tél. : +32 4 366 56 31 - Email : secretariat.ifres@uliege.be

www.ifres.uliege.be

En date du 4 juillet 2007, le CA de l'ULiège a rendu obligatoire une formation pédagogique pour les assistants au cours de leur premier mandat et pour les nouveaux membres du corps académique au cours de leur période probatoire. Cette formation débute par un séminaire d'accueil, complété par des formations à choisir dans le catalogue de l'IFRES. Quoique analogues au niveau de l'investissement personnel (il s'agit de totaliser 10 unités de formation), les parcours de formation se déclinent de manière particulière pour les deux publics.

Nouveaux académiques	Nouveaux assistants
Séminaire d'accueil 3 jours en septembre (5 unités de formation) - Année 1	Séminaire d'accueil le vendredi 3/10/25 (2 unités de formation) - Année 1
Séminaire de mi-parcours (1 unité de formation) - Année 1	8 formations IFRES (8 unités de formation) - Années 1/2
4 formations IFRES (4 unités de formation) - Années 1/2/3	
Rédaction d'un rapport de fin de formation	Rédaction d'un rapport de fin de formation

Les formations IFRES sont ouvertes à tous les encadrants de l'ULiège.

Lieux de réflexion collective, y participer, c'est contribuer à l'essor pédagogique général de notre institution.

Bienvenue!

Toutes les informations pratiques se trouvent sur le site www.ifres.uliege.be



Clubs IFRES Formations en ligne (16h - 17h)
autour d'un thème pédagogique d'actualité (1/3 de crédit)

INTITULÉ DE LA SÉANCE	DATES
Modalités de formation des étudiants à l'IA	6/10/25
IA et apprentissage des langues (avec l'ISLV & M. Hoffelinck)	1/12/25
La notion de "littéracie IA"	20/1/26

Conférences IFRES

autour d'expertises, recherches et initiatives pédagogiques développées par l'IFRES (1/2 crédit)

INTITULÉ DE LA SÉANCE	DATES
6 ans de tutorat par les pairs à l'ULiège	19/11/25
Activités pédagogiques à base de comparaison	4/2/26
5 ans de mentorat à l'ULiège	7/4/26
The "student-as-partner" Approach	5/5/26

Séances introduisant des concepts de base

Séances créditées pour 1 UFP (Unité de Formation Pédagogique)

INTITULÉ DE LA SÉANCE	CODE	RESPONSABLES	DATES am = de 9h à 12h30 pm = de 13h30 à 17h
Un guide pour l'enseignant, un guide pour l'étudiant : l'engagement pédagogique (pour les enseignants)	IFRE0004-1	L. Leduc & Th. Quinet	16/10/25 am; 6/5/26 am
Faire concorder ses objectifs, ses méthodes et ses évaluations	IFRE0003-1	L. Leduc	23/10/25 pm; 7/5/26 am
Stimuler l'engagement de mes étudiants dans mon cours	IFRE0009-1	D. Verpoorten	21/10/25 am; 11/2/26 am
Recourir aux méthodes actives dans mon cours en grand groupe	IFRE0090-1	D. Verpoorten	17/11/25 am; 16/1/26 am
Introduction à l'évaluation : principes et critères de qualité	IFRE0091-1	P. Detroz & V. Crahay	6/10/25 am; 23/3/26 am
L'évaluation à correction standardisée (QCM, VF, ...)	IFRE0092-1	P. Detroz, V. Crahay & M. Hausman	6/11/25 am; 18/3/26 am
Un "bon" enseignant ? Quelques pistes de développement professionnel	IFRE0060-1	D. Verpoorten, L. Leduc & P. Detroz	3/11/25 am
Intelligence artificielle, enseignement hybride, outils numériques... : quelle place dans mon enseignement ?	IFRE0150-1	D. Verpoorten	13/10/25 am; 20/3/26 am

Séances abordant des thèmes plus spécifiques

Séances créditées pour 1 UFP (Unité de Formation Pédagogique)

INTITULÉ DE LA SÉANCE	CODE	RESPONSABLES	DATES
Fixer ses niveaux d'attentes (prérequis, acquis d'apprentissage, charge de travail, modalités organisationnelles) dans mes cours	IFRE0094-1	L. Leduc	24/10/25 am; 12/5/26 am
Optimiser le recours à des supports écrits et des ressources diverses dans mes cours	IFRE0095-1	L. Leduc, J. Devyver & E. Maes	14/11/25 am; 21/5/26 pm
Relations à l'étudiant : communication, déontologie	IFRE0005-1	L. Leduc & P. Detroz	17/10/25 am; 7/1/26 am
Organiser et animer des séances pratiques en sciences humaines	IFRE0008-1	D. Verpoorten & G. Cormann	19/5/26 pm
Organiser et animer des séances pratiques en sciences et sciences appliquées	IFRE0008-2	D. Verpoorten, B. Leyh & P. Tossings	16/2/26 am
Organiser et animer des séances pratiques en sciences du vivant	IFRE0008-3	V. Defaweux, F. Mélot, V. Toppets, A. Geuders, A. Collard & D. Verpoorten	20/2/26 am
Organiser et animer des séances pratiques en droit (en ligne)	IFRE0008-4	D. Verpoorten & A. Berthe	20/5/26 am
L'évaluation de performances complexes	IFRE0096-1	P. Detroz & V. Massart	15/1/26 am
Technologie de l'évaluation	IFRE0097-1	P. Detroz, V. Crahay & M. Hausman	28/1/26 am
Le portfolio étudiant, le journal de bord et le dossier d'apprentissage : principes et illustrations	IFRE0017-1	P. Detroz & C. Delfosse	27/2/26 am
Pédagogie par projet – Concevoir, gérer et évaluer une performance collective	IFRE0064-1	D. Verpoorten & C. Montagnino	25/2/26 am
Les stages en Master : objectifs, organisation et évaluation	IFRE0065-1	P. Detroz & C. Delfosse	23/04/26 pm
Introduction au Service Learning : Théorie, Pratique et Implémentation à l'Université	IFRE0162-1	P. Detroz, N. Cavan, D. Faulx, G. Pirotte & C. Wiliquet	24/3/26 am
Intégrer l'Éducation au Développement Durable et la Pédagogie de la Robustesse dans l'Enseignement Supérieur	IFRE0163-1	P. Detroz, D. Verpoorten, C. Larcin & C. Wiliquet	13/5/26 pm
Les feedbacks à l'université, de l'information à l'utilisation : quel rôle jouent les émotions des étudiants ?	IFRE0158-1	P. Detroz, M. Hausman & L. Leduc	20/11/25 am
Introduction au Problem Based Learning et au tutorat, illustration en faculté de médecine	IFRE0052-1	P. Detroz, A. Collard, D. Giet, F. Scholtes & V. Massart	12/05/26 pm
Accompagner et évaluer des mémoires et TFE (en ligne)	IFRE0020-1	D. Verpoorten & F. Jérôme	21/11/25 am; 10/3/26 pm

Séances pour public plus expérimenté

Séances créditées pour 1 UFP (Unité de Formation Pédagogique)

INTITULÉ DE LA SÉANCE	CODE	RESPONSABLES	DATES
L'approche par compétences	IFRE0013-1	P. Detroz	2/6/26 pm
Questionner ma pratique par le micro-enseignement (si au moins 3 inscrits)	IFRE0123-1	C. Delfosse, D. Verpoorten, F. Jérôme & M. Hoffelinck	17/11/25 pm; 21/1/26 am; 16/3/26 am
Comment enseigner pour tous ? Premiers pas vers la pédagogie universelle	IFRE0148-1	P. Detroz & C. Delfosse	18/5/26 pm
Évaluer et réguler ses enseignements	IFRE0073-1	P. Detroz	10/2/26 pm
Introduction à la mobilité virtuelle (en anglais et en ligne)	IFRE0157-1	D. Verpoorten & UNIC	18/2/26 am

Séances eCampus

Séances créditées pour 1 UFP (Unité de Formation Pédagogique)

INTITULÉ DE LA SÉANCE	CODE	RESPONSABLES	DATES
Introduction à eCampus : découverte et prise en main de la plateforme institutionnelle. (formation servant de prérequis aux autres formations eCampus)	IFRE0151-1	J. Devyver, E. Maes & P. Schaffer	14/10/25 am; 6/11/25 pm; 7/11/25 am; 12/2/26 am; 4/3/26 am; 3/4/26 am
LA CLASSE ÉVALUÉE (STRUCTURÉE - VÉRIFIÉE - CERTIFIÉE) : « J'évalue mes étudiants à l'aide du numérique »	IFRE0152-1	J. Devyver & E. Maes	12/11/25 am; 12/3/26 am
LA CLASSE COLLABORÉE : « Je favorise la collaboration entre mes étudiants à l'aide du numérique »	IFRE0153-1	J. Devyver & E. Maes	25/11/25 am; 8/4/26 am
LA CLASSE INVERSÉE : « Je booste mon présentiel en offrant une préparation en ligne de qualité à l'aide du numérique »	IFRE0154-1	J. Devyver & E. Maes	11/12/25 am; 21/4/26 am

Ateliers

Séances créditées pour 1 UFP (Unité de Formation Pédagogique)

INTITULÉ DE LA SÉANCE	CODE	RESPONSABLES	DATES
Mon corps et ma voix, outils au service de mon enseignement	IFRE0129-1	P. Detroz	5/11/25 am; 13/5/26 am
Enseigner en exploitant mes forces et mes faiblesses	IFRE0135-1	P. Detroz & C. Delfosse	20/10/25 pm
Les cartes conceptuelles, un outil de développement et d'évaluation de performances complexes : principes, impacts et manipulations	IFRE0063-1	P. Detroz & M. Hausman	16/10/25 pm; 17/3/26 am

Séances du Centre de Didactique Supérieur

Séances créditées pour 1 UFP (Unité de Formation Pédagogique)

INTITULÉ DE LA SÉANCE	CODE	RESPONSABLES	DATES
Donner cours en 1 ^{ère} année de bachelier : qu'est ce que ça change vraiment?	IFRE0133-1	L. Leduc	1/10/25 am; 5/3/26 am
Identifier des leviers d'apprentissages prioritaires dans nos cours de 1 ^{er} Bac	IFRE0144-1	L. Leduc	2/10/25 am; 6/3/26 am
Favoriser chez l'étudiant l'acquisition d'une méthode de travail adaptée à un cours de 1 ^{er} Bac	IFRE0132-1	L. Leduc & A. Auquière	27/3/26 am
Quelles pratiques de feedbacks formatifs au service de l'apprentissage des étudiants en 1 ^{er} Bac ?	IFRE0138-1	L. Leduc	26/3/26 am
Panorama des dispositifs d'aide à la réussite et de soutien à la First-year. Expérience à l'étranger et dans la littérature	IFRE0145-1	L. Leduc, J. Devyver, E. Maes & D. Verpoorten	2/4/26 am

Séminaires de mise en œuvre

Séances créditées pour 3 UFP (Unité de Formation Pédagogique)

INTITULÉ DE LA SÉANCE	CODE	RESPONSABLES	
Démarrer mon cours en ligne	IFRE0058-1	J. Devyver & E. Maes	Inscription sur le site de l'IFRES
Améliorer mon cours en ligne	IFRE0088-1	J. Devyver & E. Maes	
Concevoir et réaliser un support d'apprentissage multimédia avec RapidMoooc	IFRE0159-1	D. Verpoorten & E. Maes	
Mettre en œuvre une classe inversée	IFRE0143-1	F. Jérôme & D. Verpoorten	
Faire un premier pas avec l'IA dans mon cours	IFRE0161-1	D. Verpoorten	
Mobilité virtuelle avancée (4 dates uniques et obligatoires : 3, 5, 10 & 12/11/25, 16h - 17h30 + Préparation)	IFRE0166-1	D. Verpoorten & Consortium UNIC	
Construire un cours de service learning à l'ULiège	IFRE0164-1	P. Detroz	
Construire des activités en lien avec la pédagogie de la robustesse dans mon cours	IFRE0165-1	P. Detroz	
Concevoir le scénario pédagogique de mon cours	IFRE0078-1	L. Leduc	
Remédier à la non maîtrise des prérequis par les étudiants	CDSU0013-1	L. Leduc	
Mettre en place une simulation d'examen	CDSU0014-1	L. Leduc	
Développer ses pratiques de feedbacks formatifs au sein d'une activité adaptée aux besoins des étudiants	IFRE0147-1	L. Leduc	
Améliorer la maîtrise du français en 1 ^{er} Bac	CDSU0004-1	L. Leduc	
Introduire une activité métacognitive dans ses cours	CDSU0015-1	L. Leduc	
Optimiser les aspects graphiques de vos supports pédagogiques	IFRE0141-1	O. Borsu	
Créer un test QCM de qualité	IFRE0116-1	V. Crahay	
Créer un test à questions ouvertes de qualité	IFRE0117-1	V. Crahay	
Stimuler l'apprentissage avec Wooclap	IFRE0168-1	E. Maes & D. Verpoorten	